

Аннотация

к рабочей программе по физике 7-9 классы

Рабочая программа по физике для 7-9 классов разработана для обучающегося с задержкой психического развития в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред от 31.12.2015)

УМК:

1. Программа основного общего образования по физике для 7-9 классов. Н.В. Филонович, Е.М. Гутник, М., «Дрофа», 2017 г.
2. Физика. 7 класс.: учебник / А. В. Перышкин М.: Дрофа, 2017
3. Физика. 8 класс.: учебник / А. В. Перышкин М.: Дрофа, 2014
4. Физика. 9 класс.: учебник / А. В. Перышкин, Е.М. Гутник, М.: Дрофа, 2014

Программа рассчитана в 7 и 8 классах на 2 часа в неделю, в 9 классе на 3 часа в неделю.

Рабочая программа по физике для обучающихся с ЗПР адресована обучающимся, достигшим уровня психофизического развития близкого возрастной норме. Но у таких обучающихся часто отмечаются трудности произвольной саморегуляции, проявляющейся в условиях деятельности и организованного поведения, признаки общей социально-эмоциональной незрелости. При этом наблюдается устойчивость форм адаптивного поведения. У данной категории обучающихся может быть специфическое расстройство школьных навыков (дислексия, дисграфия, дискалькулия), а также выраженные нарушения внимания и работоспособности, нарушения со стороны двигательной сферы.

Коррекционно-развивающий компонент рабочей программы направлен на развитие внимания, так как любой психический процесс находится в тесной взаимосвязи именно с вниманием.

Применение на уроках физики коррекционно-развивающих упражнений решает данную задачу, поскольку их применение направлено на:

- Повышения уровня развития, концентрации, объема, переключения и устойчивости внимания.
- Повышения уровня развития логического мышления.
- Развитие наглядно-образного и логического мышления.
- Развитие речи.
- Развитие приемов учебной деятельности.
- Развитие личностно-мотивационной сферы.
- Развитие восприятия и ориентировки в пространстве.